

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Писарева Ольга Леонидовна
_____ О.Л. Писарева
«__» _____ 2026 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСОВ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ

«Лаборатория ИИ для психологов»

Образовательная программа дополнительного образования взрослых

1. Общая характеристика программы

Учебная программа курсов целевого назначения «Лаборатория ИИ для психологов» разработана и реализуется индивидуальным предпринимателем Писаревой Ольгой Леонидовной в рамках образовательной программы курсов целевого назначения дополнительного образования взрослых.

Направленность программы: формирование компетенций в области применения технологий искусственного интеллекта и цифровых инструментов для решения конкретных профессиональных, организационных, исследовательских, образовательных и коммуникационных задач психолога.

Целевая аудитория: совершеннолетние психологи и специалисты смежных помогающих практик, использующие или планирующие использовать цифровые инструменты в профессиональной деятельности.

Форма получения образования: дистанционная. Образовательный процесс организуется с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной платформы, видеосвязи, электронных материалов и средств обмена сообщениями.

Срок реализации полной программы: 9 недель. Дополнительный технический доступ к открытым материалам может сохраняться до 6 месяцев в соответствии с выбранным вариантом участия; такой доступ не изменяет установленный срок обучения.

Организационные варианты прохождения: «Самостоятельный» - асинхронное освоение материалов и выполнение заданий; «Профи» - асинхронные материалы в сочетании с синхронными занятиями, групповыми разборами и профессиональным обсуждением. Оба варианта относятся к одной дистанционной образовательной программе.

2. Цель программы

Сформировать у слушателей практическую и критическую грамотность в применении искусственного интеллекта, позволяющую безопасно, этично и осмысленно использовать ИИ-инструменты в профессиональной практике психолога, не передавая технологиям профессиональную ответственность и решения, требующие человеческого суждения.

3. Задачи программы

- дать системное представление о возможностях и ограничениях современных генеративных ИИ-систем;
- научить формулировать запросы к ИИ, настраивать рабочий контекст и оценивать качество получаемого результата;
- освоить способы создания текстов, образовательных и информационных материалов с сохранением авторского стиля;
- научить создавать и применять специализированных ИИ-ассистентов и базы знаний для профессиональных задач;
- освоить инструменты визуальной, аудио- и видеогенерации и использовать их в профессиональной коммуникации;

- сформировать навыки проверки фактов, источников, авторских прав, конфиденциальности и безопасности персональных данных;
- научить выстраивать индивидуальную систему использования ИИ, которая поддерживает практику психолога и не подменяет профессиональную компетентность.

4. Содержание программы

№	Тема	Основное содержание	Планируемый результат
1	ИИ как профессиональный ресурс психолога	Роль ИИ в профессиональной практике. Базовая и персональная настройка ChatGPT и аналогичных систем. Ограничения моделей. Безопасность данных. Практические сценарии применения.	Выбирает допустимые сценарии применения ИИ; настраивает рабочую среду; понимает базовые правила конфиденциальности.
2	Промптинг для психолога	Структура запроса. Контекст, критерии качества, уточнение результата. Работа с образцом и авторским стилем. Персонализация.	Формулирует точные запросы, итеративно улучшает результат и сохраняет собственный профессиональный голос.
3	Контент-система психолога	ИИ как соавтор. Стратегия контента. Адаптация материалов для разных площадок. Сценарии коротких видео, планы публикаций, структурирование экспертных материалов.	Создает рабочую систему подготовки контента и адаптирует один смысл под разные форматы.
4	Персональная ИИ-команда психолога	Принципы создания специализированных ИИ-ассистентов. Инструкции, базы знаний, ограничения. Ассистенты для методических, организационных и рефлексивных задач.	Создает специализированных ассистентов и задает им безопасные границы применения. Использует ИИ для подготовки к супервизии и рефлексии, не заменяя им профессиональную супервизию.
5	Интеллектуальная ИИ-экосистема	Поиск и систематизация информации. Исследовательские сценарии. Базы знаний. Презентации, инфографика, интеллект-карты, учебные материалы. Проверка источников.	Организует рабочую базу знаний, проводит исследовательский поиск и проверяет источники и выводы.
6	Визуальный ИИ	Принципы генерации изображений. Промпты для визуала. Визуальный стиль специалиста. Схемы, иллюстрации, метафорические образы. Авторское право и этика.	Создает визуальные материалы для профессиональной коммуникации и оценивает риски использования сгенерированных изображений.
7	ИИ-фотосессия	Создание реалистичных изображений на основе собственных материалов. Промпты, отбор результата, маркировка и этические ограничения.	Создает и отбирает изображения для профессионального присутствия, соблюдая права на изображения и прозрачность использования ИИ.
8	Цифровое присутствие	Цифровой аватар, синтез и клонирование собственного голоса, озвучка, аудиоматериалы. Согласие, безопасность биометрических и голосовых данных.	Создает цифровые медиа-материалы и понимает ограничения работы с голосом, лицом и идентичностью.
9	Видео- и аудиогенерация	Видео по тексту и изображениям. Оживление визуалов. Подготовка коротких роликов, субтитров, нарезок. Проверка итогового материала.	Создает короткие видео- и аудиоматериалы, контролирует смысл, качество и корректность итоговой публикации.

5. Организация образовательного процесса

- Материалы программы открываются поэтапно в логике 9 тем. Конкретный график публикуется на странице потока или в личном кабинете слушателя.
- В варианте «Самостоятельный» слушатель изучает пошаговые материалы, выполняет задания и использует предоставленные учебные ИИ-ассистенты в собственном темпе в пределах установленного периода доступа.
- В варианте «Профи» дополнительно проводятся синхронные онлайн-занятия и групповые разборы. Расписание конкретного потока доводится до слушателя до начала соответствующих занятий.

- В образовательном процессе используются демонстрации, практические упражнения, разборы примеров, самостоятельные задания, рефлексия, обсуждение результатов и работа с цифровыми инструментами.
- Платные подписки на сторонние ИИ-сервисы, если они требуются для отдельных практических действий, приобретаются слушателем самостоятельно только после получения информации о такой необходимости.

6. Требования безопасности и профессиональной этики

- Не загружать в сторонние ИИ-сервисы сведения, позволяющие идентифицировать клиентов, участников супервизий и иных третьих лиц, без надлежащего правового основания и информированного согласия.
- При учебном разборе клиентских ситуаций использовать обезличенные или специально созданные учебные кейсы.
- Проверять фактические утверждения, ссылки на исследования, цитаты и иные сведения, сгенерированные ИИ.
- Не использовать ИИ как замену профессиональной диагностике, терапии, клиническому решению или супервизии.
- Соблюдать авторские права, права на изображение, голос, персональные данные и условия использования сторонних сервисов.
- При публикации синтетических материалов учитывать риск введения аудитории в заблуждение и при необходимости обозначать применение ИИ.

7. Порядок контроля, аттестации и завершения программы

Текущая аттестация проводится в практической форме без выставления отметок: выполнение учебных заданий, самопроверка, обсуждение результатов и обратная связь в предусмотренных форматом случаях. Формы и порядок текущей аттестации определяются настоящей учебной программой. Промежуточная аттестация не проводится.

Итоговая аттестация по программе не проводится. Завершение обучения фиксируется решением ИП по окончании установленного срока освоения программы и в соответствии с условиями договора и сведениями электронной образовательной среды.

Сертификат об обучении по программе не выдается. В соответствии с подпунктом 11.2 пункта 11 статьи 91 Кодекса Республики Беларусь об образовании сертификат лицам, освоившим образовательную программу курсов целевого назначения, выдается только в случае принятия ИП решения о его выдаче. По программе «Лаборатория ИИ для психологов» такое решение не принято.

При приобретении отдельного блока слушатель осваивает соответствующую часть учебной программы на условиях, указанных в предложении и договоре. Освоение отдельного блока также не сопровождается выдачей сертификата об обучении.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает авторские видеоматериалы, текстовые инструкции, презентации и схемы, практические задания, шаблоны запросов, специализированные ИИ-ассистенты, примеры и иные цифровые материалы, размещенные в электронной образовательной среде Исполнителя.

Программа может актуализироваться в связи с изменением ИИ-сервисов и технологий при сохранении ее целей, общей структуры, срока и планируемых результатов. Существенные изменения, влияющие на условия уже заключенного договора, применяются к слушателю только в соответствии с законодательством и условиями договора.

Нормативная основа: Кодекс Республики Беларусь об образовании; Положение о курсах целевого назначения, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574 «О вопросах организации образовательного процесса»; постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.10.2025 № 181 «О дистанционной форме получения образования»; постановление Министерства образования Республики Беларусь от 09.09.2022 № 297 «О типовых формах договоров в сфере образования»; иные применимые акты законодательства Республики Беларусь.